



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

ZGŁOSZENIE PROJEKTU W RAMACH INSTRUMENTU ZIT DLA PROGRAMU FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA WIELKOPOLSKI 2021 - 2027

Tryb realizacji projektu (konkurencyjny/niekonkurencyjny)

niekonkurencyjny

1. Wnioskodawca

1.1 Instytucja zgłaszająca projekt (z danymi kontaktowymi)

Nazwa Wnioskodawcy	Gmina Miejska Turek
Forma prawna	Gminne samorządowe jednostki organizacyjne
Typ Wnioskodawcy	JST
Nr telefonu	63 289 61 00
Nr faksu	63 289 61 11
e-mail	poczta@miastoturek.pl
Województwo	wielkopolskie
Powiat	turecki
Gmina	Gmina Miejska Turek
Miejscowość	Turek
Ulica	Kaliska
Nr domu	59
Nr lokalu	-
Kod pocztowy	62-700
NIP	6681930498
REGON	311019384

1.2 Osoba do kontaktu w sprawach projektu

Imię i Nazwisko	Agnieszka Dłoniak
Miejsce pracy	Urząd Miejski w Turku
Stanowisko	Koordynator Partnerstwa
Nr telefonu	63 289 61 41
Nr faksu	63 289 61 11
e-mail	agnieszka.dloniak@miastoturek.pl

1.3 Inne podmioty zaangażowane w realizację projektu oraz uzasadnienie wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy)

Partnerzy Projektu: Gmina Turek oraz Gmina Brudzew (członkowie Porozumienia Związku ZIT OF Miast Koła i Turku. Wdrażanie oddzielnych komponentów projektu – trzy gminy partnerstwa

2. Informacje o projekcie

2.1 Tytuł projektu oraz jego zakres

Rozwój kompetencji, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań poza edukacją formalną na obszarze ZIT OF miast Koła i Turku – Miasto Turek, Gmina Turek, Gmina Brudzew

2.2 Fundusz

EFS+ - Program Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027

2.3 Cel polityczny

CP4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych

2.4 Cel szczegółowy

ESO4.6./EFS+.CP4.F Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

2.5 Numer działania

FEWP.06.08 Edukacja przedszkolna, podstawowa oraz kształcenie zawodowe w ramach ZIT

2.6 Typ projektu

Edukacja pozaformalna

2.7 Obszar realizacji projektu (miejscowość, powiat, gmina)

miasto Turek, gminy: Turek, Brudzew

2.8 Szacowana całkowita wartość projektu

Całkowita wartość projektu: 1.047.142,86zł

Miasto Turek: 727 142,86 zł

Gmina Turek: 240 000,00 zł

Gmina Brudzew: 80.000,00zł

2.9 Poziom dofinansowania UE (%)

70%

2.10 Wartość dofinansowania (PLN) EFRR/EFS+/FST + BP (jeśli dotyczy)(PLN)¹

Wartość dofinansowania: 733.000,00zł EFS + BP

Miasto Turek: 509 000,00 zł - EFS+

Gmina Turek: 168 000,00 zł - EFS+

Gmina Brudzew: 56.000,00 zł - EFS+

2.11 Szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)

Całkowita wartość kosztów kwalifikowalnych: 1.047.142,86zł

Wkład własny: 314 142,86 łącznie

Miasto Turek: 509 000,00 zł - EFS+

Miasto Turek – 218 142,86 zł - wkład własny

Gmina Turek: 168 000,00 zł - EFS+

Gmina Turek: 72 000,00 zł- wkład własny

Gmina Brudzew: 56.000,00 zł - EFS +

Gmina Brudzew: 24.000,00 zł - wkład własny

2.12 Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami² (wskaźniki produktu i rezultatu oraz terminy ich osiągnięcia)

Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość bazowa	Wartość docelowa
PLFCO07 Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (wskaźnik produktu)	Szt.	0	12 3 (GMT) 6 (Gmina Turek) 3 (Gmina Brudzew)
PLFCO03 Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem (wskaźnik produktu)	Osoba	0	950 600 (GMT) 250 (Gmina Turek) 100 (Gmina Brudzew)
PLFCR01 Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu (wskaźnik rezultatu)	Osoba	0	860 540 (GMT) 225 (Gmina Turek) 95 (Gmina Brudzew)

¹ Na potrzeby przeliczeń kursowych EUR do PLN należy przyjąć wartość 4,5. W przypadku spadku kursu poniżej wskazanej wartości, należy brać pod uwagę kurs bieżący. IZ FEW zastrzega, że dany ZIT nie otrzyma na realizację projektów więcej dofinansowania wyrażonego w PLN niż zakładana pula alokacji określona w EUR i zawarta we właściwym dokumencie Porozumienia z IZ.

² Przewidywana wartość wskaźnika lub wskaźników, z katalogu wskaźników przypisanych do danego celu szczegółowego w Programie Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, która zostanie osiągnięta dzięki realizacji projektu.

2.13 Przewidywany okres realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)

Przewidywana data rozpoczęcia rzeczowego projektu	Przewidywana data zakończenia rzeczowego projektu
III kwartał 2024	III kwartał 2027
Przewidywana data rozpoczęcia finansowego projektu	Przewidywana data zakończenia finansowego projektu
III kwartał 2024	III kwartał 2027

2.14 Orientacyjny termin złożenia wniosku o dofinansowanie (dot. kompletnej dokumentacji projektowej)

I kwartał 2024

2.15 Opis przedmiotu projektu

Projekt zakłada rozwój kompetencji kluczowych, a także uzdolnień i zainteresowań wśród dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych poprzez:

1) Wsparcie uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (praca zespołowa, kreatywność, innowacyjność), w tym organizacja zajęć dodatkowych wybranych po wcześniej przeprowadzonej szczegółowej analizie potrzeb spośród niżej wymienionych:

- a) matematyka
- b) języki obce (j. angielski, j. niemiecki)
- c) Informatyka/ robotyka, programowanie i kodowanie - zajęcia rozwijające myślenie twórcze i logiczne, kreatywność, cierpliwość i wytrwałość, myślenie abstrakcyjne i symulacja wyobraźni. Doposażenie szkoły w potrzebny w tej dziedzinie sprzęt.

Działanie ma na celu popularyzację ww. przedmiotów wśród uczniów szkół podstawowych, podniesienie jakości procesu kształcenia pozaformalnego, a także wzrost liczby absolwentów szkół podstawowych posiadających wysokie kompetencje kluczowe.

2) Wsparcie indywidualnego podejścia do ucznia, w tym wsparcie rozwoju uczniów zdolnych oraz uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi:

- specjalne programy nauczania (indywidualne i grupowe) dla uczniów wykazujących ponadprzeciętne predyspozycje i umiejętności. Zakresy programów zostaną określone po wcześniej przeprowadzonej szczegółowej analizie potrzeb spośród niżej wymienionych:

- a) przedmiotów humanistycznych;
- b) przedmiotów ścisłych,
- c) języków obcych,
- d) przedmiotów artystycznych - poprzez organizację dodatkowych zajęć muzycznych i teatralnych; zajęć plastycznych z wykorzystaniem niekonwencjonalnych technik plastycznych (wraz z zakupem niezbędnych przyborów).
- e) sportu,

- specjalne programy nauczania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wykazujących problemy w nauce (w tym ukierunkowane na przygotowanie uczniów do egzaminu dla klas ósmych).

3) Zakup pomocy dydaktycznych/wyposażenia/materiałów niezbędnych do prowadzenia ww. zajęć.

2.16 Cel projektu łącznie z wykazaniem zgodności projektu z celami szczegółowymi lub rezultatami odpowiednich priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, rozumianej przede wszystkim jako stopień, w którym projekt przyczyni się do realizacji założonych celów

szczegółowych lub rezultatów odpowiednich priorytetów programu. (+wskazać konkretny cel ze Strategii ZIT + odniesienie do diagnozy)

Celem projektu jest zapewnienie wsparcia dla uczniów we wszystkich szkołach podstawowych na terenie ZITu w zakresie dostępu do atrakcyjnych form edukacji pozaformalnej.

W 2022 r. uczniowie ósmych klas z miast Koło i Turek uzyskali wyniki wyraźnie powyżej średniej dla powiatów z egzaminów z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Oprócz matematyki, wyniki egzaminów w miastach wchodzących w skład partnerstwa były także wyższe niż średnia dla województwa wielkopolskiego oraz zbliżone lub równe średniej dla całej Polski. Na uwagę zasługują wysokie wyniki z egzaminu z matematyki w gminach wiejskich Koło i Kościelec. Średnie rezultaty uzyskane przez uczniów z tych szkół były najwyższe spośród pozostałych gmin partnerstwa, ale także wyższe od średniej dla powiatu kolskiego i województwa wielkopolskiego.

W tym kontekście istnieje potrzeba po pierwsze, poprawy wyników nauczania tam, gdzie znajdują się one poniżej średniej, jeżeli chodzi o wyniki egzaminów po szkole podstawowej. Po drugie zaś działania partnerstwa powinny zmierzać w stronę utrwalenia pozytywnych trendów, które mają miejsce w placówkach edukacyjnych na obszarze gmin tworzących partnerstwo. Aby to osiągnąć, należy zwiększyć atrakcyjności i konkurencyjność oferty pozalekcyjnych zajęć w szkołach podstawowych.

Założenia projektu są zgodne z celem szczegółowym ESO4.6. w zakresie stosowania nowoczesnych metod nauczania, rozwijania kompetencji kluczowych, wzrostu umiejętności przekrojowych związanych z niezależnym, twórczym i krytycznym myśleniem oraz rozwiązywaniem problemów.

Projekt przyczyni się do realizacji *celu szczegółowego 1. Obszar Partnerstwa ZIT Kolsko-Tureckiego miejscem bezpiecznym, o wysokiej jakości życia i wspierającym rozwój jego mieszkańców w strategii ZIT Kolsko-Tureckiego Obszaru Funkcjonalnego.*

2.17 Uzasadnienie realizacji projektu w trybie niekonkurencyjnym³

Projekt spełnia przesłanki dla trybu niekonkurencyjnego, ponieważ:

1. wnioskodawcą jest Gmina Miejska Turek w partnerstwie z Gminą Turek i Gminą Brudzew - członkowie Porozumienia związku ZIT OF miast Koła i Turku. Realizatorzy działań zaplanowanych w projekcie są jednoznacznie określani ze względu na cel i charakter projektu, gdyż żaden inny podmiot nie jest uprawniony do jego zrealizowania;
2. projekt ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego obszaru objętego realizacją ZIT, co wynika ze strategii ZIT Kolsko-Tureckiego Obszaru Funkcjonalnego i co wykazano w pkt. 2.16 i 2.19 niniejszej fiszki.

2.18 Zintegrowanie projektu

	<i>Projekt spełnia przynajmniej jeden z dwóch warunków:</i>	<i>Tak/nie</i>	<i>Uzasadnienie:</i>
--	---	----------------	----------------------

³ Zgodnie z zapisami Art. 44 ust. 1 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 oraz „Zasad realizacji projektów w trybie niekonkurencyjnym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027” – opis spełnienia przesłanki nr 1 i co najmniej jednej z przesłanek określonych w pkt. 2 ww. Zasad.

<p>Zintegrowanie projektu/przedsięwzięcia</p> <p><i>projekt ten ma wpływ na więcej niż 1 gminę w MOF oraz jego realizacja jest uzasadniona zarówno w części diagnostycznej, jak i w części kierunkowej strategii</i></p>	<p>a. <i>jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</i></p>	Tak	<p>wnioskodawcą jest Gmina Miejska Turek w partnerstwie z Gminą Turek i Gminą Brudzew członkowie Porozumienia związku ZIT OF miast Koła i Turku.</p>
	<p>b. <i>deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii</i></p>	Nie	

2.19 Uzasadnienie strategicznego znaczenia projektu (wskazać konkretne odniesienie w Strategii ZIT, (np. zapis z diagnozy, logika interwencji, itp.)

Realizacja projektu wynika z potrzeby odpowiedzi na dwa ze zidentyfikowanych problemów kluczowych Partnerstwa jakimi są: odpływ młodych ludzi z dobrymi kwalifikacjami z obszaru Partnerstwa i rynku pracy (obszar gospodarczy) oraz niewystarczająca jakość i dostępność do usług i do infrastruktury (obszar społeczny).

W 2022 r. uczniowie ósmych klas z miast Koło i Turek uzyskali wyniki wyraźnie powyżej średniej dla powiatów z egzaminów z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Oprócz matematyki, wyniki egzaminów w miastach wchodzących w skład partnerstwa były także wyższe niż średnia dla województwa wielkopolskiego oraz zbliżone lub równe średniej dla całej Polski. Na uwagę zasługują wysokie wyniki z egzaminu z matematyki w gminach wiejskich Koło i Kościelec. Średnie rezultaty uzyskane przez uczniów z tych szkół były najwyższe spośród pozostałych gmin partnerstwa, ale także wyższe od średniej dla powiatu kolskiego i województwa wielkopolskiego.

W tym kontekście istnieje potrzeba po pierwsze, poprawy wyników nauczania tam, gdzie znajdują się one poniżej średniej, jeżeli chodzi o wyniki egzaminów po szkole podstawowej. Po drugie zaś działania partnerstwa powinny zmierzać w stronę utrwalenia pozytywnych trendów, które mają miejsce w placówkach edukacyjnych na obszarze gmin tworzących partnerstwo. Aby to osiągnąć, należy zwiększyć atrakcyjności i konkurencyjność oferty pozalekcyjnych zajęć w szkołach podstawowych. Dlatego konieczne jest dostosowanie oferty do nowoczesnych treści i metod nauczania, a także indywidualizacja procesu nauczania z uwagi na zdiagnozowane potrzeby wśród uczniów wysoce

uzdolnionych, a także uczniów przejawiających trudności w nauce. Na obszarze partnerstwa istnieje także duże zapotrzebowanie nauka języków obcych zgłaszane przez uczniów i ich rodziców;

Edukacja stanowi podstawę dla innych procesów rozwojowych, dlatego na jak wcześniejszym etapie chcemy zaoferować naszym uczniom takie kompetencje, które pozwolą im się zaadaptować do nauki i pracy w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości. Aby to osiągnąć konieczne są takie umiejętności jak:

- umiejętność myślenia kreatywnego i twórczego
- rozwój umiejętności manualnych
- stymulacja wyobraźni i myślenia twórczego
- wzrost i chęci umiejętności pracy w grupie
- cierpliwość i wytrwałość

(rozdział 3.2.4. Edukacja przedszkolna i szkolna w diagnozie).

2.20 Zgodność projektu z dokumentami strategicznymi oraz innymi dokumentami (wynikającymi ze specyfiki danego działania)⁴

a. Zgodność ze Strategią Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2030 roku (STRATEGIA WIELKOPOLSKA 2030)

Projekt jest zgodny z kierunkiem interwencji, jakim jest wyrównywanie szans edukacyjnych w celu operacyjnym 2.2. *Przeciwdziałanie marginalizacji i wkluczeniu* znajdującym się w celu strategicznym 2. *Rozwój społeczny Wielkopolski oparty na zasobach materialnych i niematerialnych regionu.*

b. Zgodność ze Strategią Rozwoju Wielkopolski Wschodniej 2040

Projekt wpisuje się w kierunek rozwoju pt. *Poprawa jakości kształcenia i jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy*, przewidziany w ramach zintegrowanego celu operacyjnego *Nowoczesny i włączający rynek pracy*. W tym kontekście działania przewidziane w projekcie dedykowane będą rozwojowi kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych w edukacji szkolnej ważnych dla funkcjonowania w życiu zawodowym i społecznym, a także w sferze prywatnej.

c. Zgodność z innymi dokumentami o charakterze regionalnym

Nazwa dokumentu	nd.
------------------------	-----

Uzasadnienie	nd.
---------------------	-----

⁴ odwołanie do konkretnego fragmentu dokumentu

2.21 Zasięg projektu i jego oddziaływanie

Dzieci i młodzież ze szkół podstawowych z terenu Gminy Miejskiej Turek, Gminy Turek i Gminy Brudzew.

2.22 Stopień przygotowania projektu (w tym dokumentacja niezbędna do przygotowania projektu (z harmonogramem), stan zaawansowania prac przygotowawczych)

Projekt nie wymaga specjalistycznej dokumentacji.

2.23 Projekty powiązane/komplementarne

Projekt komplementarny z projektem „Wsparcie szkoły w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej”.