



## ZGŁOSZENIE PROJEKTU W RAMACH INSTRUMENTU ZIT DLA PROGRAMU FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA WIELKOPOLSKI 2021 - 2027

### Tryb realizacji projektu (konkurencyjny/niekonkurencyjny)

niekonkurencyjny

## 1. Wnioskodawca

### 1.1 Instytucja zgłaszająca projekt (z danymi kontaktowymi)

Nazwa Wnioskodawcy	Gmina Miejska Turek
Forma prawna	Gminne samorządowe jednostki organizacyjne
Typ Wnioskodawcy	JST
Nr telefonu	63 289 61 00
Nr faksu	63 289 61 11
e-mail	<a href="mailto:poczta@miastoturek.pl">poczta@miastoturek.pl</a>
Województwo	wielkopolskie
Powiat	turecki
Gmina	Gmina Miejska Turek
Miejscowość	Turek
Ulica	Kaliska
Nr domu	59
Nr lokalu	-
Kod pocztowy	62-700
NIP	6681930498
REGON	311019384

### 1.2 Osoba do kontaktu w sprawach projektu

Imię i Nazwisko	Agnieszka Dłoniak
Miejsce pracy	Urząd Miejski w Turku
Stanowisko	Koordynator Partnerstwa
Nr telefonu	63 289 61 41
Nr faksu	63 289 61 11
e-mail	<a href="mailto:agnieszka.dloniak@miastoturek.pl">agnieszka.dloniak@miastoturek.pl</a>

### 1.3 Inne podmioty zaangażowane w realizację projektu oraz uzasadnienie wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy)

Partnerzy Projektu: Gmina Turek oraz Gmina Brudzew (członkowie Porozumienia Związku ZIT OF Miast Koła i Turku. Wdrażanie oddzielnych komponentów projektu – trzy gminy partnerstwa

## **2. Informacje o projekcie**

### **2.1 Tytuł projektu oraz jego zakres**

Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej na obszarze Związku ZIT OF miast Koła i Turku – Miasto Turek, Gmina Turek, Gmina Brudzew

### **2.2 Fundusz**

EFS+ - Program Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027

### **2.3 Cel polityczny**

CP4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych

### **2.4 Cel szczegółowy**

ESO4.6./EFS+.CP4.F Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

### **2.5 Numer działania**

FEWP.06.08 Edukacja przedszkolna, podstawowa oraz kształcenie zawodowe w ramach ZIT

### **2.6 Typ projektu**

Edukacja przedszkolna. Wsparcie będzie polegało na poprawie dostępu do dobrej jakości edukacji przedszkolnej poprzez wyposażenia w pomoce dydaktyczne i sprzęt, rozwijaniu jakości edukacji przedszkolnej, oferowanie zajęć dodatkowych, zajęć wyrównujących szanse dzieci.

### **2.7 Obszar realizacji projektu (miejscowość, powiat, gmina)**

Wsparcie dla dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego (przedszkola, oddziały oraz punkty w szkołach podstawowych) na terenie Partnerstwa: miasto Turek, gminy: Turek, Brudzew.

### **2.8 Szacowana całkowita wartość projektu**

**Szacowana całkowita wartość projektu: 760.000zł**

Miasto Turek - 300.000 zł

Gmina Turek – 300.000 zł

Gmina Brudzew – 160.000 zł

## 2.9 Poziom dofinansowania UE (%)

70%
-----

## 2.10 Wartość dofinansowania (PLN) EFRR/EFSD/FST + BP (jeśli dotyczy)(PLN)<sup>1</sup>

<b>Łączna wartość dofinansowania EFSD: 532.000,00zł + BP</b>
--

Miasto Turek: 210 000,00 zł – EFSD+
-------------------------------------

Gmina Turek: 210 000,00 zł – EFSD+
------------------------------------

Gmina Brudzew: 112.000,00zł - EFSD +
--------------------------------------

## 2.11 Szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)

<b>Szacowana całkowita wartość kosztów kwalifikowalnych: 600.000zł</b>
--

Miasto Turek: 210 000,00 zł - EFSD +
--------------------------------------

Miasto Turek: 90 000,00 wkład własny
--------------------------------------

Gmina Turek: 210 000,00 zł - EFSD +
-------------------------------------

Gmina Turek: 90 000,00 zł - wkład własny
--

Gmina Brudzew: 112 000,00 zł - EFSD +
---------------------------------------

Gmina Brudzew: 48 000,00 zł - wkład własny
--

## 2.12 Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami<sup>2</sup> (wskaźniki produktu i rezultatu oraz terminy ich osiągnięcia)

Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość bazowa	Wartość docelowa
<b>PLFCO01</b> Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej (wskaźnik produktu)	osoba	0	<b>580</b> 230 GMT 230 (Gmina Turek) 120 (Gmina Brudzew)
<b>PLFCO08</b> Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych objętych wsparciem (wskaźnik produktu)	osoba	0	<b>21</b> 10 (GMT) 10 (Gmina Turek) 1 (Gmina Brudzew)

<sup>1</sup> Na potrzeby przeliczeń kursowych EUR do PLN należy przyjąć wartość 4,5. W przypadku spadku kursu poniżej wskazanej wartości, należy brać pod uwagę kurs bieżący. IZ FEW zastrzega, że dany ZIT nie otrzyma na realizację projektów więcej dofinansowania wyrażonego w PLN niż zakładana pula alokacji określona w EUR i zawarta we właściwym dokumencie Porozumienia z IZ.

<sup>2</sup> Przewidywana wartość wskaźnika lub wskaźników, z katalogu wskaźników przypisanych do danego celu szczegółowego w Programie Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, która zostanie osiągnięta dzięki realizacji projektu.

### 2.13 Przewidywany okres realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)

Przewidywana data rozpoczęcia rzeczowego projektu	Przewidywana data zakończenia rzeczowego projektu
III kwartał 2024	III kwartał 2026
Przewidywana data rozpoczęcia finansowego projektu	Przewidywana data zakończenia finansowego projektu
III kwartał 2024	III kwartał 2026

### 2.14 Orientacyjny termin złożenia wniosku o dofinansowanie (dot. kompletnej dokumentacji projektowej)

II kwartał 2024

### 2.15 Opis przedmiotu projektu

Realizacja szeregu działań kierowanych do dzieci w wieku przedszkolnym w placówkach oświatowych na terenie Partnerstwa (Gmina Miejska Turek, Gmina Turek, Gmina Brudzew) zwiększających dostępność i jakość edukacji przedszkolnej, w tym:

- a) organizacja zajęć dodatkowych - szczegółowy program zajęć zostanie opracowany zgodnie z potrzebami konkretnych grup po przeprowadzonej analizie potrzeb, rodzaje zajęć zostaną wybrane spośród niżej wymienionych tj. m.in.:
  - zajęcia muzyczno-ruchowe mające na celu rozwój kulturalny dzieci poprzez ruch, śpiew oraz własną inwencję;
  - zajęcia logopedyczne, mające na celu usprawnienie narządów artykulacyjnych i poprawianie mowy dziecka;
  - zajęcia z zakresu sensoplastyki pozwalające rozwijać samodzielność i kreatywność dzieci poprzez wykorzystanie wszystkich zmysłów;
  - gimnastyka korekcyjna pozwoli zniwelować wady postawy spowodowane stacjonarnym trybem życia wśród dzieci;
  - programowanie, kodowanie i robotyka – zajęcia te pozwolą rozbudzić wśród dzieci zainteresowanie tematyką, która nie tylko poszerza wiedzę i umiejętności, ale jest także przyszłościowym kierunkiem rozwoju rynku pracy;
  - zajęcia sportowe – rozwijające kulturę fizyczną, promujące aktywny i zdrowy tryb życia
- Zajęcia przeprowadzane będą w oparciu o formy pracy aktywizujące dzieci (ćwiczenia, zabawy), zachęcające dzieci do pracy i stymulujące ich rozwój.
- b) Doposażenie placówek przedszkolnych, w tym m.in.:
  - Zakup pomocy dydaktyczno - terapeutycznych i wyposażenia, w tym m.in. zakup tablic interaktywnych, podłogi interaktywnej, utworzenie ścieżki sensorycznej (wewnętrznej lub zewnętrznej) oraz innych elementów pozwalających na dostosowanie oferty placówek do potrzeb dzieci o szczególnych potrzebach rozwojowych
  - Zakup pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia na potrzeby podniesienia jakości zajęć w przedszkolach
  - Stworzenie pracowni - sali doświadczania świata (wewnątrz budynku) - mini sala z możliwością przeprowadzania eksperymentów.

### 2.16 Cel projektu łącznie z wykazaniem zgodności projektu z celami szczegółowymi lub rezultatami odpowiednich priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, rozumianej przede wszystkim jako stopień, w którym projekt przyczyni się do realizacji założonych celów

**szczegółowych lub rezultatów odpowiednich priorytetów programu. (+wskazać konkretny cel ze Strategii ZIT + odniesienie do diagnozy)**

Celem projektu jest realizacja szeregu działań kierowanych do dzieci w wieku przedszkolnym w placówkach oświatowych na terenie m. Turek. Gm. Turek oraz gm. Brudzew zwiększających dostępność i jakość edukacji przedszkolnej.

Na przestrzeni lat 2011-2021 odsetek dzieci objętych opieką w żłobkach i wychowaniem w przedszkolach wzrósł. Zdecydowanie szybciej wskaźnik ten wzrastał w przypadku dzieci w wieku przedszkolnym (19,7 pp.) niż w przypadku dzieci do lat 3 (6,9 pp.). W 2021 r. 8,6% dzieci w wieku do lat 3 oraz 88% dzieci w wieku 3-6 lat mieszkających w gminach partnerstwa objętych było którąś z form opiekuńczo-wychowawczą. Dane te wskazują, że obok wystarczającej liczby miejsc w przedszkolach powinny one zapewniać coraz lepszą ofertę edukacyjną na tym poziomie rozwojowym dzieci. Jest to szczególnie istotne, gdyż pozwala to jak najwcześniej wyrównywać umiejętności i odpowiadać na potrzeby rozwojowe dzieci.

Założenia projektu są zgodne z celem szczegółowym ESO4.6. w zakresie poprawy dostępności do dobrej jakości edukacji przedszkolnej m.in. poprzez współpracę ze specjalistami, co pozwoli na zaplanowanie zajęć kompensacyjnych i wyrównujących szanse dzieci.

Projekt przyczyni się do realizacji *celu szczegółowego 1. Obszar Partnerstwa ZIT Kolsko-Tureckiego miejscem bezpiecznym, o wysokiej jakości życia i wspierającym rozwój jego mieszkańców w strategii ZIT Kolsko-Tureckiego Obszaru Funkcjonalnego.*

## **2.17 Uzasadnienie realizacji projektu w trybie niekonkurencyjnym<sup>3</sup>**

Projekt spełnia przesłanki dla trybu niekonkurencyjnego, ponieważ:

1. wnioskodawcą jest Gmina Miejska Turek w partnerstwie z Gminą Turek i Gminą Brudzew - członkowie Porozumienia związku ZIT OF miast Koła i Turku. Realizatorzy działań zaplanowanych w projekcie są jednoznacznie określani ze względu na cel i charakter projektu, gdyż żadne inne podmioty nie są uprawnione do jego zrealizowania;
2. projekt ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego obszaru objętego realizacją ZIT, co wynika ze strategii ZIT Kolsko-Tureckiego Obszaru Funkcjonalnego i co wykazano w pkt. 2.16 i 2.19 niniejszej fiszki.

## **2.18 Zintegrowanie projektu**

Zintegrowanie projektu/przedsięwzięcia	Projekt spełnia przynajmniej jeden z dwóch warunków:	Tak/nie	Uzasadnienie:
<i>projekt ten ma wpływ na więcej niż 1 gminę w MOF oraz jego realizacja jest uzasadniona zarówno w</i>	<i>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</i>	Tak	wnioskodawcą jest Gmina Miejska Turek w partnerstwie z Gminą Turek i Gminą Brudzew - członkowie Porozumienia

<sup>3</sup> Zgodnie z zapisami Art. 44 ust. 1 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 oraz „Zasad realizacji projektów w trybie niekonkurencyjnym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027” – opis spełnienia przesłanki nr 1 i co najmniej jednej z przesłanek określonych w pkt. 2 ww. Zasad.

części diagnostycznej, jak i w części kierunkowej strategii			związku ZIT OF miast Koła i Turku.
	b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii	Nie	

## 2.19 Uzasadnienie strategicznego znaczenia projektu (wskazać konkretne odniesienie w Strategii ZIT, (np. zapis z diagnozy, logika interwencji, itp.)

Realizacja projektu wynika z potrzeby odpowiedzi na jeden z zidentyfikowanych problemów kluczowych Partnerstwa jakim jest niewystarczająca jakość i dostępność do usług i do infrastruktury (obszar społeczny).

Na przestrzeni lat 2011-2021 odsetek dzieci objętych opieką w żłobkach i wychowaniem w przedszkolach wzrósł. Zdecydowanie szybciej wskaźnik ten wzrastał w przypadku dzieci w wieku przedszkolnym (19,7 pp.) niż w przypadku dzieci do lat 3 (6,9 pp.). W 2021 r. 8,6% dzieci w wieku do lat 3 oraz 88% dzieci w wieku 3-6 lat mieszkających w gminach partnerstwa objętych było którąś z form opiekuńczo-wychowawczą. Dane te wskazują, że obok wystarczającej liczby miejsc w przedszkolach powinny one zapewniać coraz lepszą ofertę edukacyjną na tym poziomie rozwojowym dzieci.

Realizacja projektu jest niezbędna z uwagi na ograniczoną ofertę edukacyjną przedszkoli, szczególnie w zakresie dodatkowych zajęć służących rozwojowi kluczowych kompetencji dzieci (kreatywność, aktywność, praca w grupie, podstawy techniki), stymulowania rozwoju psychiczno-fizycznego przedszkolaków. Oferta przedszkolnych samorządowych placówek edukacyjnych skupia się głównie na podstawie programowej z powodu ograniczeń finansowych i braku odpowiedniego wyposażenia, w związku z czym jest niekonkurencyjna w stosunku do placówek niepublicznych.

Diagnoza przeprowadzana jest na bieżąco wśród nauczycieli, dzieci i ich rodziców wykazała duże zainteresowanie dodatkowymi zajęciami rozwijającymi zainteresowania dzieci i poszerzającymi ich zdolności percepcyjne.

(rozdział 3.2.4. Edukacja przedszkolna i szkolna w diagnozie).

## 2.20 Zgodność projektu z dokumentami strategicznymi oraz innymi dokumentami (wynikającymi ze specyfiki danego działania)<sup>4</sup>

### a. Zgodność ze Strategią Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2030 roku (STRATEGIA WIELKOPOLSKA 2030)

Projekt jest zgodny z kierunkiem interwencji, jakim jest wyrównywanie szans edukacyjnych w celu operacyjnym 2.2. *Przeciwdziałanie marginalizacji i włączeniu znajdującym się w celu strategicznym 2. Rozwój społeczny Wielkopolski oparty na zasobach materialnych i niematerialnych regionu.*

### b. Zgodność ze Strategią Rozwoju Wielkopolski Wschodniej 2040

Projekt wpisuje się w kierunek rozwoju pt. *Poprawa jakości kształcenia i jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy*, przewidziany w ramach zintegrowanego celu operacyjnego *Nowoczesny i włączający rynek pracy*. W tym kontekście działania przewidziane w projekcie dedykowane będą rozwojowi kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na każdym etapie kształcenia, w tym na etapie opieki nad dzieckiem (żłobki, przedszkola).

### c. Zgodność z innymi dokumentami o charakterze regionalnym

Nazwa dokumentu	nd.
Uzasadnienie	nd.

## 2.21 Zasięg projektu i jego oddziaływanie

Dzieci w wieku przedszkolnym objęci opieką w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych na terenie Gminy Miejskiej Turek, Gminy Turek oraz Gminy Brudzew

## 2.22 Stopień przygotowania projektu (w tym dokumentacja niezbędna do przygotowania projektu (z harmonogramem), stan zaawansowania prac przygotowawczych)

Wnioskodawca nie posiada żadnej dokumentacji związanej z realizacją projektu.

## 2.23 Projekty powiązane/komplementarne

n/d

<sup>4</sup> odwołanie do konkretnego fragmentu dokumentu