



S

## ZGŁOSZENIE PROJEKTU W RAMACH INSTRUMENTU ZIT DLA PROGRAMU FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA WIELKOPOLSKI 2021 - 2027

### Tryb realizacji projektu (konkurencyjny/niekonkurencyjny)

niekonkurencyjny

## 1. Wnioskodawca

### 1.1 Instytucja zgłaszająca projekt (z danymi kontaktowymi)

Nazwa Wnioskodawcy	Gmina Miejska Koło
Forma prawna	Gminna samorządowa jednostka organizacyjna
Typ Wnioskodawcy	JST
Nr telefonu	63 2720810
Nr faksu	63 2722984
e-mail	<a href="mailto:um@kolo.pl">um@kolo.pl</a>
Województwo	wielkopolskie
Powiat	kolski
Gmina	Gmina Miejska Koło
Miejscowość	Koło
Ulica	Stary Rynek
Nr domu	1
Nr lokalu	-
Kod pocztowy	62-600
NIP	6662046949
REGON	311620880

### 1.2 Osoba do kontaktu w sprawach projektu

Imię i Nazwisko	Monika Ciesielska
Miejsce pracy	Urząd Miejski w Kole
Stanowisko	Sekretarz
Nr telefonu	63 2627580
Nr faksu	63 2722984
e-mail	sekretarz@kolo.pl

### 1.3 Inne podmioty zaangażowane w realizację projektu oraz uzasadnienie wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy)

Partnerzy projektu gm. Koło oraz gm. Kościelec ( członkowie porozumienia związku ZIT OF miast Koła i Turku). Wdrażanie oddzielnych komponentów projektu – trzy gminy partnerstwa m. Koło, gm. Koło, gm. Kościelec.

## **2.    Informacje o projekcie**

### **2.1    Tytuł projektu oraz jego zakres**

Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej na obszarze Związku ZIT OF miast Koła i Turku: miasto Koło, gm. Koło, gm. Kościelec.

### **2.2    Fundusz**

EFS+ - Program Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027

### **2.3    Cel polityczny**

CP4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych

### **2.4    Cel szczegółowy**

ESO4.6./EFS+.CP4.F Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

### **2.5    Numer działania**

FEWP.06.08 Edukacja przedszkolna, podstawowa oraz kształcenie zawodowe w ramach ZIT

### **2.6    Typ projektu**

Edukacja przedszkolna. Wsparcie będzie polegało na poprawie dostępu do dobrej jakości edukacji przedszkolnej poprzez wyposażenia w pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy, rozwijaniu jakości edukacji przedszkolnej, oferowanie zajęć dodatkowych, zajęć kompensacyjnych i wyrównujących szanse dzieci, zwiększenie dostępu do specjalistów w zakresie wczesnej diagnozy (w tym psychologicznej, logopedycznej, zaburzeń SI).

### **2.7    Obszar realizacji projektu (miejscowość, powiat, gmina)**

Wsparcie dla dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego (przedszkola, oddziały w szkołach podstawowych) na terenie Partnerstwa: miasto Koło, gminy: Koło, Kościelec.

### **2.8    Szacowana całkowita wartość projektu**

**Szacowana całkowita wartość projektu: 610 000,00 zł**

Miasto Koło – 300 000 zł

Gmina Koło - 150 000 zł

Gmina Kościelec – 160 000 zł

### **2.9    Poziom dofinansowania UE (%)**

70%

## 2.10 Wartość dofinansowania (PLN) EFRR/EFS+/FST + BP (jeśli dotyczy)(PLN)<sup>1</sup>

**Łączna wartość dofinansowania: 427 000,00zł EFS+ BP**

Miasto Koło: 210 000,00 zł – EFS+

Gmina Koło: 105 000,00 zł – EFS+

Gmina Kościelec – 112.000,00 zł – EFS+

## 2.11 Szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)

**Szacowana całkowita wartość kosztów kwalifikowalnych: 610.000,00 zł**

Miasto Koło: 210 000,00 zł – EFS+

Miasto Koło: 90 000,00 zł – wkład własny

Gmina Koło: 105 000,00 zł - EFS

Gmina Koło: 45 000,00 zł - wkład własny

Gmina Kościelec - 112.000,00 zł – EFS+

Gmina Kościelec – 48.000,00 zł – wkład własny

## 2.12 Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami<sup>2</sup> (wskaźniki produktu i rezultatu oraz terminy ich osiągnięcia)

Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość bazowa	Wartość docelowa
Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej (wskaźnik produktu)	osoba	0	<b>370</b> m. Koło 250 gm. Koło 60 gm. Kościelec 60
Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych objętych wsparciem (wskaźnik produktu)	osoba	0	<b>12</b> m. Koło 6 gm. Koło 3 gm. Kościelec 3
Liczba placówek wychowania przedszkolnego objętych wsparciem w programie (wskaźnik produktu)	sztuka	0	<b>9</b> m. Koło 4 gm. Koło 3 gm. Kościelec 2
Liczba doposażonych placówek wychowania przedszkolnego w elementy zwiększające dostępność i jakość	sztuka	0	<b>9</b> m. Koło 4 gm. Koło 3 gm. Kościelec 2

1 Na potrzeby przeliczeń kursowych EUR do PLN należy przyjąć wartość 4,5. W przypadku spadku kursu poniżej wskazanej wartości, należy brać pod uwagę kurs bieżący. IZ FEW zastrzega, że dany ZIT nie otrzyma na realizację projektów więcej dofinansowania wyrażonego w PLN niż zakładana pula alokacji określona w EUR i zawarta we właściwym dokumencie Porozumienia z IZ.

<sup>2</sup> Przewidywana wartość wskaźnika lub wskaźników, z katalogu wskaźników przypisanych do danego celu szczegółowego w Programie Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, która zostanie osiągnięta dzięki realizacji projektu.

edukacji (wskaźnik rezultatu)			
-------------------------------	--	--	--

### 2.13 Przewidywany okres realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)

Przewidywana data rozpoczęcia rzeczowego projektu	Przewidywana data zakończenia rzeczowego projektu
III kwartał 2024	III kwartał 2026
Przewidywana data rozpoczęcia finansowego projektu	Przewidywana data zakończenia finansowego projektu
III kwartał 2024	III kwartał 2026

### 2.14 Orientacyjny termin złożenia wniosku o dofinansowanie (dot. kompletnej dokumentacji projektowej)

II kwartał 2024
-----------------

### 2.15 Opis przedmiotu projektu

<p>Realizacja szeregu działań kierowanych do dzieci w wieku przedszkolnym w placówkach oświatowych na terenie m. Koła, gm. Koło oraz gm. Kościelec zwiększających dostępność i jakość edukacji przedszkolnej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rytmika dla przedszkolaków - zajęcia muzyczno-ruchowe prowadzone przez osobę z wykształceniem muzyczno-pedagogicznym. Zajęcia mają na celu rozwój kulturalny dzieci poprzez ruch, śpiew oraz własną inwencję.</li> <li>▪ Zajęcia logopedyczne, mające na celu usprawnienie narządów artykulacyjnych i poprawianie mowy dziecka. Obecna ilość godzin jest niewystarczająca dla wszystkich dzieci. Wobec licznych problemów z mową i prawidłową artykulacją u dzieci zasadne jest objęcie terapią logopedyczną dzieci od najmłodszych lat.</li> <li>▪ Zajęcia z zakresu sensoplastyki pozwalające rozwijać samodzielność i kreatywność dzieci poprzez wykorzystanie wszystkich zmysłów.</li> <li>▪ Gimnastyka korekcyjna pozwoli zniwelować wady postawy spowodowane stacjonarnym trybem życia wśród dzieci i młodzieży.</li> </ul> <p>Szczegółowy program zajęć dodatkowych dla dzieci zostanie opracowany zgodnie z potrzebami konkretnych grup, dostosowane do wieku i poziomu rozwoju odbiorców. Zajęcia przeprowadzane będą w oparciu o formy pracy aktywizujące dzieci (ćwiczenia, zabawy), zachęcające dzieci do pracy i stymulujące ich rozwój.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zakup oraz praktyczne wykorzystanie podczas zajęć przedszkolnych pomocy dydaktyczno-terapeutycznych, pomoce dydaktyczne do kształtowania i wzmacniania: propriocepcji, percepcji dotykowej, wzrokowej i słuchowej, treningu dłoni, ścieżki sensoryczne</li> <li>▪ Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia, w tym m.in. zakup tablic interaktywnych, podłogi interaktywnej, utworzenia ścieżki sensorycznej (wewnętrznej lub zewnętrznej) oraz innych elementów pozwalających na dostosowanie oferty placówek do potrzeb dzieci niepełnosprawnych.</li> </ul>
--

### 2.16 Cel projektu łącznie z wykazaniem zgodności projektu z celami szczegółowymi lub rezultatami odpowiednich priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, rozumianej przede wszystkim jako stopień, w którym projekt przyczyni się do realizacji założonych celów

**szczegółowych lub rezultatów odpowiednich priorytetów programu. (+wskazać konkretny cel ze Strategii ZIT + odniesienie do diagnozy)**

Celem projektu jest realizacja szeregu działań kierowanych do dzieci w wieku przedszkolnym w placówkach oświatowych na terenie m. Koła, gm. Koło oraz gm. Kościelec zwiększających dostępność i jakość edukacji przedszkolnej.

Na przestrzeni lat 2011-2021 na terenie całego partnerstwa ZIT odsetek dzieci objętych opieką w żłobkach i wychowaniem w przedszkolach wzrósł. Zdecydowanie szybciej wskaźnik ten wzrastał w przypadku dzieci w wieku przedszkolnym (19,7 pp.) niż w przypadku dzieci do lat 3 (6,9 pp.). W 2021 r. 8,6% dzieci w wieku do lat 3 oraz 88% dzieci w wieku 3-6 lat mieszkających w gminach partnerstwa objętych było którąś z form opiekuńczo-wychowawczą. Dane te wskazują, że obok wystarczającej liczby miejsc w przedszkolach powinny one zapewniać coraz lepszą ofertę edukacyjną na tym poziomie rozwojowym dzieci. Jest to szczególnie istotne, gdyż pozwala to jak najwcześniej wyrównywać umiejętności i odpowiadać na potrzeby rozwojowe dzieci.

Założenia projektu są zgodne z celem szczegółowym ESO4.6. w zakresie poprawy dostępności do dobrej jakości edukacji przedszkolnej m.in. poprzez współpracę ze specjalistami, co pozwoli na zaplanowanie zajęć kompensacyjnych i wyrównujących szanse dzieci.

Projekt przyczyni się do realizacji celu szczegółowego 1. Obszar Partnerstwa ZIT Kolsko-Tureckiego miejscem bezpiecznym, o wysokiej jakości życia i wspierającym rozwój jego mieszkańców w strategii ZIT Kolsko-Tureckiego Obszaru Funkcjonalnego.

## 2.17 Uzasadnienie realizacji projektu w trybie niekonkurencyjnym<sup>3</sup>

Projekt spełnia przesłanki dla trybu niekonkurencyjnego, ponieważ:

1. wnioskodawcą jest Gmina Miejska Koło w partnerstwie z gm. Koło, gm. Kościelec – członkowie Porozumienia związku ZIT OF miast Koła i Turku. Realizatorzy działań zaplanowanych w projekcie - są jednoznacznie określone ze względu na cel i charakter projektu, gdyż żadne inne podmioty nie są uprawnione do jego zrealizowania;

2. ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego obszaru objętego realizacją ZIT, co wynika ze strategii ZIT Kolsko-Tureckiego Obszaru Funkcjonalnego i co wykazano w pkt. 2.16 i 2.19 niniejszej fiszki.

## 2.18 Zintegrowanie projektu

Zintegrowanie projektu/przedsięwzięcia	Projekt spełnia przynajmniej jeden z dwóch warunków:	Tak/nie	Uzasadnienie:
<i>projekt ten ma wpływ na więcej niż 1 gminę w MOF oraz jego realizacja jest uzasadniona zarówno w części diagnostycznej, jak i w części kierunkowej strategii</i>	<i>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</i>	Tak	wnioskodawcą jest Gmina Miejska Koło w partnerstwie z gm. Koło, gm. Kościelec członkowie ZIT OF miast Koła i Turku, działający w formie porozumienia międzygminnego

<sup>3</sup> Zgodnie z zapisami Art. 44 ust. 1 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 oraz „Zasad realizacji projektów w trybie niekonkurencyjnym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027” – opis spełnienia przesłanki nr 1 i co najmniej jednej z przesłanek określonych w pkt. 2 ww. Zasad.

	<i>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii</i>	Nie	
--	--	-----	--

## 2.19 Uzasadnienie strategicznego znaczenia projektu (wskazać konkretne odniesienie w Strategii ZIT, (np. zapis z diagnozy, logika interwencji, itp.)

Realizacja projektu wynika z potrzeby odpowiedzi na jeden z zidentyfikowanych problemów kluczowych Partnerstwa jakim jest niewystarczająca jakość i dostępność do usług (obszar społeczny).

Na przestrzeni lat 2011-2021 odsetek dzieci na terenie obszaru ZIT objętych opieką w żłobkach i wychowaniem w przedszkolach wzrósł. Zdecydowanie szybciej wskaźnik ten wzrastał w przypadku dzieci w wieku przedszkolnym (19,7 pp.) niż w przypadku dzieci do lat 3 (6,9 pp.). W 2021 r. 8,6% dzieci w wieku do lat 3 oraz 88% dzieci w wieku 3-6 lat mieszkających w gminach partnerstwa objętych było którąś z form opiekuńczo-wychowawczą. Dane te wskazują, że obok wystarczającej liczby miejsc w przedszkolach powinny one zapewniać coraz lepszą ofertę edukacyjną na tym poziomie rozwojowym dzieci.

Realizacja projektu jest niezbędna z uwagi na ograniczoną ofertę edukacyjną przedszkoli, szczególnie w zakresie dodatkowych zajęć służących rozwojowi kluczowych kompetencji dzieci (kreatywność, aktywność, praca w grupie), stymulowania rozwoju psychiczno-fizycznego przedszkolaków. Oferta przedszkolnych samorządowych placówek edukacyjnych skupia się głównie na podstawie programowej z powodu ograniczeń finansowych i jest niekonkurencyjna w stosunku do placówek niepublicznych.

Diagnoza przeprowadzana na bieżąco wśród nauczycieli, dzieci i ich rodziców wykazała duże zainteresowanie dodatkowymi zajęciami rozwijającymi zainteresowania dzieci i poszerzającymi ich zdolności percepcyjne.

(rozdział 3.2.4. Edukacja przedszkolna i szkolna w diagnozie).

## 2.20 Zgodność projektu z dokumentami strategicznymi oraz innymi dokumentami (wynikającymi ze specyfiki danego działania)<sup>4</sup>

### a. Zgodność ze Strategią Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2030 roku (STRATEGIA WIELKOPOLSKA 2030)

Projekt jest zgodny z kierunkiem interwencji, jakim jest wyrównywanie szans edukacyjnych w celu operacyjnym 2.2. Przeciwdziałanie marginalizacji i włączeniu znajdującym się w celu strategicznym 2. Rozwój społeczny Wielkopolski oparty na zasobach materialnych i niematerialnych regionu.

### b. Zgodność ze Strategią Rozwoju Wielkopolski Wschodniej 2040

<sup>4</sup> odwołanie do konkretnego fragmentu dokumentu

Projekt wpisuje się w kierunek rozwoju pt. *Poprawa jakości kształcenia i jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy*, przewidziany w ramach zintegrowanego celu operacyjnego *Nowoczesny i włączający rynek pracy*. W tym kontekście działania przewidziane w projekcie dedykowane będą rozwojowi kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na każdym etapie kształcenia, w tym na etapie opieki nad dzieckiem (żłobki, przedszkola).

### c. Zgodność z innymi dokumentami o charakterze regionalnym

Nazwa dokumentu	nd.
-----------------	-----

Uzasadnienie	nd.
--------------	-----

#### 2.21 Zasięg projektu i jego oddziaływanie

Dzieci w wieku przedszkolnym objęci opieką w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych na terenie m. Koła, gm. Koło, gm. Kościelec.

#### 2.22 Stopień przygotowania projektu (w tym dokumentacja niezbędna do przygotowania projektu (z harmonogramem), stan zaawansowania prac przygotowawczych)

Wnioskodawca nie posiada żadnej dokumentacji związanej z realizacją projektu.

#### 2.23 Projekty powiązane/komplementarne

n/d