



ZGŁOSZENIE PROJEKTU W RAMACH INSTRUMENTU ZIT DLA PROGRAMU FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA WIELKOPOLSKI 2021 - 2027

Tryb realizacji projektu (konkurencyjny/niekonkurencyjny)

niekonkurencyjny

1. Wnioskodawca

1.1 Instytucja zgłaszająca projekt (z danymi kontaktowymi)

Nazwa Wnioskodawcy	Gmina Miejska Koło
Forma prawna	Gminna samorządowa jednostka organizacyjna
Typ Wnioskodawcy	JST
Nr telefonu	63 2720810
Nr faksu	63 2722984
e-mail	um@kolo.pl
Województwo	wielkopolskie
Powiat	kolski
Gmina	Gmina Miejska Koło
Miejscowość	Koło
Ulica	Stary Rynek
Nr domu	1
Nr lokalu	-
Kod pocztowy	62-600
NIP	6662046949
REGON	311620880

1.2 Osoba do kontaktu w sprawach projektu

Imię i Nazwisko	Monika Ciesielska
Miejsce pracy	Urząd Miejski w Kole
Stanowisko	Sekretarz
Nr telefonu	63 2627580
Nr faksu	63 2722984
e-mail	sekretarz@kolo.pl

1.3 Inne podmioty zaangażowane w realizację projektu oraz uzasadnienie wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy)

Partnerzy Projektu: Gmina Koło oraz Gmina Kościelec (członkowie Porozumienia Związku ZIT OF Miast Koła i Turku). Wdrażanie oddzielnych komponentów projektu – trzy gminy partnerstwa

2. Informacje o projekcie

2.1 Tytuł projektu oraz jego zakres

Rozwój kompetencji, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań poza edukacją formalną na obszarze ZIT OF miast Koła i Turku: Miasto Koło, Gmina Koło, Gmina Kościelec.

2.2 Fundusz

EFS+ - Program Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027

2.3 Cel polityczny

CP4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych

2.4 Cel szczegółowy

ESO4.6./EFS+.CP4.F Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

2.5 Numer działania

FEWP.06.08 Edukacja przedszkolna, podstawowa oraz kształcenie zawodowe w ramach ZIT

2.6 Typ projektu

Edukacja pozaformalna

2.7 Obszar realizacji projektu (miejscowość, powiat, gmina)

miasto Koło, gminy: Koło, Kościelec.

2.8 Szacowana całkowita wartość projektu

Całkowita wartość projektu: 241 000,00 zł

Miasto Koło: 111 000,00 zł,

Gmina Koło: 50 000 zł

Gmina Kościelec: 80 000,00 zł

2.9 Poziom dofinansowania UE (%)

70%

2.10 Wartość dofinansowania (PLN) EFRR/EFS+/FST + BP (jeśli dotyczy)(PLN)¹

¹ Na potrzeby przeliczeń kursowych EUR do PLN należy przyjąć wartość 4,5. W przypadku spadku kursu poniżej wskazanej wartości, należy brać pod uwagę kurs bieżący. IZ FEW zastrzega, że dany ZIT nie otrzyma na

Wartość dofinansowania: 168 700,00zł EFS+ + BP

Miast Koło: 77 700,00 zł - EFS+

Gmina Koło: 35 000 zł - EFS+

Gmina Kościelec: 56 000,00 zł - EFS+

2.11 Szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)

Całkowita wartość kosztów kwalifikowalnych: 241 000,00 zł

Wkład własny łącznie: 72 300zł

Miast Koło: 77 700,00 zł - EFS+

Miasto Koło: 33 300,00 zł - wkład własny budżet miasta

Gmina Koło: 35 000 zł - EFS+

Gmina Koło: 15 000,00 zł - środki własne

Gmina Kościelec: 56 000,00 zł - EFS+

Gmina Kościelec: 24 000,00 zł - wkład własny

2.12 Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami² (wskaźniki produktu i rezultatu oraz terminy ich osiągnięcia)

Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość bazowa	Wartość docelowa
Liczba szkół i placówek oświaty objętych wsparciem w programie (wskaźnik produktu)	Szt.	0	13 w tym: m. Koło 5 gm. Koło 4 gm. Kościelec 4
Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem (wskaźnik produktu)	Osoba	0	242 w tym: m. Koło 122 gm. Koło 50 gm. Kościelec 70
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje po opuszczeniu programu (wskaźnik rezultatu)	Osoba	0	190 w tym: m. Koło 100 gm. Koło 40 gm. Kościelec 50

2.13 Przewidywany okres realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)

Przewidywana data rozpoczęcia rzeczowego projektu	Przewidywana data zakończenia rzeczowego projektu
III kwartał 2024	III kwartał 2027
Przewidywana data rozpoczęcia finansowego projektu	Przewidywana data zakończenia finansowego projektu
III kwartał 2024	III kwartał 2027

realizację projektów więcej dofinansowania wyrażonego w PLN niż zakładana pula alokacji określona w EUR i zawarta we właściwym dokumencie Porozumienia z IZ.

² Przewidywana wartość wskaźnika lub wskaźników, z katalogu wskaźników przypisanych do danego celu szczegółowego w Programie Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, która zostanie osiągnięta dzięki realizacji projektu.

2.14 Orientacyjny termin złożenia wniosku o dofinansowanie (*dot. kompletnej dokumentacji projektowej*)

I kwartał 2024

2.15 Opis przedmiotu projektu

Projekt zakłada rozwój kompetencji kluczowych, a także uzdolnień i zainteresowań wśród dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych poprzez:

- 1) Wsparcie uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (praca zespołowa, kreatywność, innowacyjność), w tym organizacja zajęć dodatkowych:
 - informatyka;
 - robotyka, programowanie i kodowanie - zajęcia rozwijające myślenie twórcze i logiczne, kreatywność, cierpliwość i wytrwałość, myślenie abstrakcyjne i symulacja wyobraźni.
- 2) Doposażenie szkoły w potrzebny w tej dziedzinie sprzęt.

Działanie ma na celu popularyzację ww. przedmiotów wśród uczniów szkół podstawowych, podniesienie jakości procesu kształcenia pozaformalnego, a także wzrost liczby absolwentów szkół podstawowych posiadających wysokie kompetencje kluczowe.

Ewentualne dodatkowe potrzeby w zakresie zajęć pozalekcyjnych będą monitorowane na podstawie zdiagnozowanych potrzeb poprzez anonimowe ankiety, aby zajęcia te spełniały oczekiwania uczniów.

2.16 Cel projektu łącznie z wykazaniem zgodności projektu z celami szczegółowymi lub rezultatami odpowiednich priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, rozumianej przede wszystkim jako stopień, w którym projekt przyczyni się do realizacji założonych celów szczegółowych lub rezultatów odpowiednich priorytetów programu. (+wskazać konkretny cel ze Strategii ZIT + odniesienie do diagnozy)

Celem projektu jest zapewnienie wsparcia dla uczniów we wszystkich szkołach podstawowych na terenie m. Koła, gm. Koło, gm. Kościelec w zakresie dostępu do atrakcyjnych form edukacji pozaformalnej.

Działania partnerstwa powinny zmierzać w stronę utrwalenia pozytywnych trendów, które mają miejsce w placówkach edukacyjnych na obszarze gmin tworzących partnerstwo. Aby to osiągnąć, należy zwiększyć atrakcyjności i konkurencyjność ofert pozalekcyjnych zajęć w szkołach podstawowych. Dlatego konieczne jest dostosowanie ofert do nowoczesnych treści i metod nauczania.

Założenia projektu są zgodne z celem szczegółowym ESO4.6. w zakresie stosowania nowoczesnych metod nauczania, rozwijania kompetencji kluczowych, wzrostu umiejętności przekrojowych związanych z niezależnym, twórczym i krytycznym myśleniem oraz rozwiązywaniem problemów.

Projekt przyczyni się do realizacji celu szczegółowego 1. *Obszar Partnerstwa ZIT Kolsko-Tureckiego miejscem bezpiecznym, o wysokiej jakości życia i wspierającym rozwój jego mieszkańców w strategii ZIT Kolsko-Tureckiego Obszaru Funkcjonalnego.*

2.17 Uzasadnienie realizacji projektu w trybie niekonkurencyjnym³

Projekt spełnia przesłanki dla trybu niekonkurencyjnego, ponieważ:

1. wnioskodawcą jest Gmina Miejska Koło w partnerstwie z Gminą Koło i Gminą Kościelec - członkowie Porozumienia związku ZIT OF miast Koła i Turku. Realizatorzy działań zaplanowanych w projekcie są jednoznacznie określani ze względu na cel i charakter projektu, gdyż żaden inny podmiot nie jest uprawniony do jego zrealizowania;

2. projekt ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego obszaru objętego realizacją ZIT, co wynika ze strategii ZIT Kolsko-Tureckiego Obszaru Funkcjonalnego i co wykazano w pkt. 2.16 i 2.19 niniejszej fiszki.

2.18 Zintegrowanie projektu

Zintegrowanie projektu/przedsięwzięcia	Projekt spełnia przynajmniej jeden z dwóch warunków:	Tak/nie	Uzasadnienie:
<i>projekt ten ma wpływ na więcej niż 1 gminę w MOF oraz jego realizacja jest uzasadniona zarówno w części diagnostycznej, jak i w części kierunkowej strategii</i>	<i>a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;</i>	Tak	Wnioskodawcą jest Gmina Miejska Koło w partnerstwie z Gminą Koło i Kościelec. Partnerzy to członkowie ZIT OF miast Koła i Turku, działający w formie porozumienia międzygminnego
	<i>b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii</i>	Nie	

2.19 Uzasadnienie strategicznego znaczenia projektu (wskazać konkretne odniesienie w Strategii ZIT, (np. zapis z diagnozy, logika interwencji, itp.)

Realizacja projektu wynika z potrzeby odpowiedzi na dwa ze zidentyfikowanych problemów kluczowych Partnerstwa jakimi są: odpływ młodych ludzi z dobrymi kwalifikacjami z obszaru Partnerstwa i rynku pracy (obszar gospodarczy) oraz niewystarczająca jakość i dostępność do usług oraz do infrastruktury (obszar społeczny).

³ Zgodnie z zapisami Art. 44 ust. 1 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 oraz „Zasad realizacji projektów w trybie niekonkurencyjnym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027” – opis spełnienia przesłanki nr 1 i co najmniej jednej z przesłanek określonych w pkt. 2 ww. Zasad.

Działania partnerstwa powinny zmierzać w stronę utrwalenia pozytywnych trendów, które mają miejsce w placówkach edukacyjnych na obszarze gmin tworzących partnerstwo. Aby to osiągnąć, należy zwiększyć atrakcyjności i konkurencyjność ofert pozalekcyjnych zajęć w szkołach podstawowych. Dlatego konieczne jest dostosowanie ofert do nowoczesnych treści i metod nauczania.

Edukacja stanowi podstawę dla innych procesów rozwojowych, dlatego na jak wcześniejszym etapie chcemy zaoferować naszym uczniom takie kompetencje, które pozwolą im się zaadaptować do nauki i pracy w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości. Aby to osiągnąć konieczne są takie umiejętności jak:

- umiejętność myślenia kreatywnego i twórczego
- rozwój umiejętności manualnych
- stymulacja wyobraźni i myślenia twórczego
- wzrost i chęć umiejętności pracy w grupie
- cierpliwość i wytrwałość

(rozdział 3.2.4. Edukacja przedszkolna i szkolna w diagnozie).

2.20 Zgodność projektu z dokumentami strategicznymi oraz innymi dokumentami (wynikającymi ze specyfiki danego działania)⁴

a. Zgodność ze Strategią Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2030 roku (STRATEGIA WIELKOPOLSKA 2030)

Projekt jest zgodny z kierunkiem interwencji, jakim jest wyrównywanie szans edukacyjnych w celu operacyjnym 2.2. *Przeciwdziałanie marginalizacji i włączeniu* znajdującym się w celu strategicznym 2. *Rozwój społeczny Wielkopolski oparty na zasobach materialnych i niematerialnych regionu.*

b. Zgodność ze Strategią Rozwoju Wielkopolski Wschodniej 2040

Projekt wpisuje się w kierunek rozwoju pt. *Poprawa jakości kształcenia i jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy*, przewidziany w ramach zintegrowanego celu operacyjnego *Nowoczesny i włączający rynek pracy*. W tym kontekście działania przewidziane w projekcie dedykowane będą rozwojowi kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych w edukacji szkolnej ważnych dla funkcjonowania w życiu zawodowym i społecznym, a także w sferze prywatnej.

c. Zgodność z innymi dokumentami o charakterze regionalnym

Nazwa dokumentu	nd.
Uzasadnienie	nd.

2.21 Zasięg projektu i jego oddziaływanie

Dzieci i młodzież ze szkół podstawowych z terenu Gminy Miejskiej Koło, Gminy Koło, Gminy Kościelec.

2.22 Stopień przygotowania projektu (w tym dokumentacja niezbędna do przygotowania projektu (z harmonogramem), stan zaawansowania prac przygotowawczych)

Projekt nie wymaga specjalistycznej dokumentacji.

⁴ odwołanie do konkretnego fragmentu dokumentu

2.23 Projekty powiązane/komplementarne

Projekt komplementarny z projektem „Wsparcie szkoły w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej”.