



Fundusze Europejskie  
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



SAMORZĄD  
WOJEWÓDZTWA  
WIELKOPOLSKIEGO

## ZGŁOSZENIE PROJEKTU W RAMACH INSTRUMENTU ZIT DLA PROGRAMU FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA WIELKOPOLSKI 2021 - 2027

### Tryb realizacji projektu (konkurencyjny/niekonkurencyjny)

niekonkurencyjny

## 1. Wnioskodawca

### 1.1 Instytucja zgłaszająca projekt (z danymi kontaktowymi)

Nazwa Wnioskodawcy	Gmina Miejska Turek
Forma prawna	Porozumienie międzygminne (Lider porozumienia)
Typ Wnioskodawcy	JST
Nr telefonu	63 289 61 00
Nr faksu	63 289 61 11
e-mail	<a href="mailto:poczta@miastoturek.pl">poczta@miastoturek.pl</a>
Województwo	wielkopolskie
Powiat	turecki
Gmina	Gmina Miejska Turek
Miejscowość	Turek
Ulica	Kaliska
Nr domu	59
Nr lokalu	-
Kod pocztowy	62-700
NIP	6681930498
REGON	311019384

### 1.2 Osoba do kontaktu w sprawach projektu

Imię i Nazwisko	Agnieszka Dłoniak
Miejsce pracy	Urząd Miejski w Turku
Stanowisko	Koordinator Partnerstwa
Nr telefonu	63 289 61 41
Nr faksu	63 289 61 11
e-mail	<a href="mailto:agnieszka.dloniak@miastoturek.pl">agnieszka.dloniak@miastoturek.pl</a>

### 1.3 Inne podmioty zaangażowane w realizację projektu oraz uzasadnienie wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy)

Wdrażanie oddzielnych komponentów - wszystkie gminy partnerstwa

--

## 2. Informacje o projekcie

### 2.1 Tytuł projektu oraz jego zakres

Podniesienie jakości edukacji na obszarze ZIT OF miast Koła i Turku poprzez realizację kompleksowych programów rozwojowych.
---

### 2.2 Fundusz

EFS+ - Program Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027
--

### 2.3 Cel polityczny

CP4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych
---

### 2.4 Cel szczegółowy

ESO4.6./EFS+.CP4.F Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
--

### 2.5 Numer działania

FEWP.06.08 Edukacja przedszkolna, podstawowa oraz kształcenie zawodowe w ramach ZIT
---

### 2.6 Typ projektu

Realizacja kompleksowych programów rozwojowych Podnoszeniu kompetencji i wiedzy nauczycieli, w tym nauczycieli świetlic szkolnych. Doradztwo zawodowe
---

### 2.7 Obszar realizacji projektu (miejscowość, powiat, gmina)

Sześć gmin tworzących Partnerstwo ZIT Kolsko-Tureckie - miasto Turek, miasto Koło, gminy: Turek, Koło, Kościelec, Brudzew
---

### 2.8 Szacowana całkowita wartość projektu

Całkowita wartość projektu: 668 677,30 zł
---

### 2.9 Poziom dofinansowania UE (%)

70%
-----

## 2.10 Wartość dofinansowania (PLN) EFRR/EFS+/FST + BP (jeśli dotyczy)(PLN)<sup>1</sup>

Całkowita wartość dofinansowania: 468 074,11 zł EFS+ + BP

## 2.11 Szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)

Całkowita wartość kosztów kwalifikowalnych projektu: 668 677,30 zł

Wkład własny: 200 603,19 zł

## 2.12 Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami<sup>2</sup> (wskaźniki produktu i rezultatu oraz terminy ich osiągnięcia)

Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość bazowa	Wartość docelowa
<b>PLFCO07</b> Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (wskaźnik produktu)	Sztuki	0	<b>27</b> 3 (GMT) m. Koło 5 Gmina Koło 6 6 (Gmina Turek) Gmina Kościelec 4 Gmina Brudzew 3
<b>PLFCO06</b> Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (wskaźnik produktu)	Osoba	0	<b>320</b> (GMT) 120 m. Koło 70 Gmina Koło 30 (Gmina Turek) 50 Gmina Kościelec 15 Gmina Brudzew 35
<b>PLFCO03</b> Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem (wskaźnik produktu)	Osoba	0	<b>1265</b> 600 (GMT) m. Koło 230 Gmina Koło 120 200 (Gmina Turek) Gmina Kościelec 60 Gmina Brudzew 55
<b>PLFCR02</b> Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali	Osoba	0	<b>288</b> 108 (GMT) m. Koło 70 Gmina Koło 25 45 (Gmina Turek)

1 Na potrzeby przeliczeń kursowych EUR do PLN należy przyjąć wartość 4,5. W przypadku spadku kursu poniżej wskazanej wartości, należy brać pod uwagę kurs bieżący. IZ FEW zastrzega, że dany ZIT nie otrzyma na realizację projektów więcej dofinansowania wyrażonego w PLN niż zakładana pula alokacji określona w EUR i zawarta we właściwym dokumencie Porozumienia z IZ.

<sup>2</sup> Przewidywana wartość wskaźnika lub wskaźników, z katalogu wskaźników przypisanych do danego celu szczegółowego w Programie Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, która zostanie osiągnięta dzięki realizacji projektu.

kwalfikacje po opuszczeniu programu (wskaźnik rezultatu)			Gmina Kościelec 10 Gmina Brudzew 30
<b>PLFCR01</b> Liczba uczniów, którzy nabyli kwalfikacje po opuszczeniu programu (wskaźnik rezultatu)	Osoba	0	<b>1140</b> 540 (GMT) m. Koło 230 Gmina Koło 100 180 (Gmina Turek) Gmina Kościelec 40 Gmina Brudzew 50

### 2.13 Przewidywany okres realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)

<b>Przewidywana data rozpoczęcia rzeczowego projektu</b>	<b>Przewidywana data zakończenia rzeczowego projektu</b>
III kwartał 2024	III kwartał 2027
<b>Przewidywana data rozpoczęcia finansowego projektu</b>	<b>Przewidywana data zakończenia finansowego projektu</b>
III kwartał 2024	III kwartał 2027

### 2.14 Orientacyjny termin złożenia wniosku o dofinansowanie (dot. kompletnej dokumentacji projektowej)

I kwartał 2024
----------------

### 2.15 Opis przedmiotu projektu

Realizacja praktycznych warsztatów i szkoleń w zakresach:

- warsztaty z psychologiem dla nauczycieli – wypalenie zawodowe
- warsztaty dla nauczycieli pozwalające nabyć kompetencje w zakresie rozpoznawania i wstępnej pomocy dzieciom i młodzieży z problemami emocjonalnymi (etapy rozwoju dziecka, wychowanie, wspieranie dzieci, zauważanie problemów, radzenia sobie z nimi i szukanie rozwiązań oraz pomocy).
- szkolenia z zakresu neurodydaktyki/neuroedukacji dla nauczycieli i rodziców, czyli jak się uczyć, po co się uczyć, jak ułatwić sobie zapamiętywanie, nauczanie przyjazne mózgowi.

Ponadto projekt zakłada:

- utworzenie punktów konsultacyjnych w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla rodziców i uczniów szkół podstawowych na terenie Partnerstwa (diagnoza indywidualna uczniów, konsultacje dla rodziców w godzinach popołudniowych).
- przygotowanie i prowadzenie dodatkowych zajęć w ramach przygotowania do egzaminu ósmoklasisty (zajęcia z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego).
- zakup pomocy dydaktycznych/sprzętu/wyposażenia uatrakcyjnającego naukę.

### 2.16 Cel projektu łącznie z wykazaniem zgodności projektu z celami szczegółowymi lub rezultatami odpowiednich priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, rozumianej przede wszystkim jako

**stopień, w którym projekt przyczyni się do realizacji założonych celów szczegółowych lub rezultatów odpowiednich priorytetów programu. (+wskazać konkretny cel ze Strategii ZIT + odniesienie do diagnozy)**

Celem projektu jest wzmocnienie jakości edukacji dzięki bardziej kompetentnej kadrze oraz świadomych uczniach i ich rodzicach.

Szkoła powszechna w ostatnich latach ulega głębokim przemianom. Mają na to wpływ reformy centralne, ale także rosnące oczekiwania coraz bardziej świadomych rodziców na temat tego, jakie znaczenie ma dobra edukacja dla przyszłości dzieci. Ten ostatni aspekt, w wymiarze lokalnym, musi być pogodzony z utrzymaniem równego dostępu do atrakcyjnej oferty edukacyjnej dla każdego dziecka. Realizacja tak postawionego zadania przez władze samorządowe jest ogromnym wyzwaniem, biorąc pod uwagę wskaźniki dotyczące edukacji na obszarze partnerstwa ZIT Kolsko-Tureckiego Obszaru Funkcjonalnego. Pomiedzy 2011 a 2021 r. liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych wzrosła o 2164 dzieci. W znacznej części przyczyną tego była reforma oświaty, w wyniku której m.in. zlikwidowano gimnazja i powrócono do ośmioletniej szkoły podstawowej. Niezależnie od tego, warto jednak zwrócić uwagę, że w omawianym okresie zwiększyła się również liczba dzieci w klasach pierwszych – z 735 os. w 2011 r. do 821 os. w 2021 r. Zmiany te pociągały konieczność zatrudniania nowych nauczycieli oraz zwiększania liczby klas. Dane dla partnerstwa pokazują znaczny wzrost ilości oddziałów w szkołach (z 277 do 425), jak również zwiększającą się liczbę pracujących w szkołach nauczycieli 546 osób w 2021 roku, w stosunku do liczby 369 osób w roku 2011.

W związku z powyższym konieczna jest realizacja projektów, które wzmocnią kompetencje nauczycieli pozwalające na to, aby stawali się jeszcze lepszymi dydaktykami i pedagogami, a także kompetencje uczniów oraz ich rodziców pozwalające na samoświadomy rozwój wiedzy i umiejętności umożliwiające wybór odpowiedniej drogi zawodowej.

Założenia projektu są zgodne z celem szczegółowym ESO4.6. w zakresie podnoszenia wiedzy, kompetencji, umiejętności pozwalających odnaleźć się na rynku pracy, wymagającym dużej elastyczności, innowacyjności i otwartości.

Projekt przyczyni się do realizacji *celu szczegółowego 1. Obszar Partnerstwa ZIT Kolsko-Tureckiego miejscem bezpiecznym, o wysokiej jakości życia i wspierającym rozwój jego mieszkańców w strategii ZIT Kolsko-Tureckiego Obszaru Funkcjonalnego.*

## **2.17 Uzasadnienie realizacji projektu w trybie niekonkurencyjnym<sup>3</sup>**

Projekt spełnia przesłanki dla trybu niekonkurencyjnego, ponieważ:

1. wnioskodawcą jest związek ZIT OF miast Koła i Turku składający się z 6 gmin będących realizatorami działań zaplanowanych w projekcie - jest jednoznacznie określony ze względu na cel i charakter projektu, gdyż żaden inny podmiot nie jest uprawniony do jego zrealizowania;
2. ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego obszaru objętego realizacją ZIT, co wynika ze strategii ZIT Kolsko-Tureckiego Obszaru Funkcjonalnego i co wykazano w pkt. 2.16 i 2.19 niniejszej fiszki.

<sup>3</sup> Zgodnie z zapisami Art. 44 ust. 1 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 oraz „Zasad realizacji projektów w trybie niekonkurencyjnym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027” – opis spełnienia przesłanki nr 1 i co najmniej jednej z przesłanek określonych w pkt. 2 ww. Zasad.

## 2.18 Zintegrowanie projektu

Zintegrowanie projektu/przedsięwzięcia	Projekt spełnia przynajmniej jeden z dwóch warunków:	Tak/nie	Uzasadnienie:
<i>projekt ten ma wpływ na więcej niż 1 gminę w MOF oraz jego realizacja jest uzasadniona zarówno w części diagnostycznej, jak i w części kierunkowej strategii</i>	a. jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej;	Tak	wnioskodawcą jest związek ZIT OF miast Koła i Turku, działający w formie porozumienia międzygminnego
	b. deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcie wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin OF, co powinno znaleźć swoje uzasadnienie zarówno w części diagnostycznej, jak i kierunkowej strategii	Nie	

## 2.19 Uzasadnienie strategicznego znaczenia projektu (wskazać konkretne odniesienie w Strategii ZIT, (np. zapis z diagnozy, logika interwencji, itp.)

Realizacja projektu wynika z potrzeby odpowiedzi na jeden z zidentyfikowanych problemów kluczowych Partnerstwa jakim jest odpływ młodych ludzi z dobrymi kwalifikacjami z obszaru Partnerstwa i rynku pracy (obszar gospodarczy). Obszar ten powiązany jest z niewystarczającymi kwalifikacjami kadry oświatowej, która nie posiada możliwości poszerzania swoich kompetencji i przekazania wiedzy swoim uczniom.

Zawód nauczyciela charakteryzuje się koniecznością aktualizowania zdobytej wiedzy, zdobywania nowych umiejętności i wiadomości. Każdy nauczyciel powinien być nastawiony na ciągłe wzbogacanie swoich kwalifikacji i swojej osobowości.

Konkurencyjny rynek pracy, cyfryzacja edukacji oraz problemy uczniów (wzmocnione przez okres pandemii i zdalnego nauczania) ciągle modyfikują wymagania stawiane nauczycielom i szkole. System awansu zawodowego motywuje nauczycieli do doskonalenia, które wpływa na podnoszenie jakości pracy szkoły. Jednak po osiągnięciu pewnego etapu awansu zawodowego brakuje motywacji nauczycielom do zdobywania nowych kompetencji. Tak potrzebnych w dobie szybko zmieniającego się systemu nauczania i wymagań stawianych zarówno uczniom jak i kadrze.

Nauczyciel może rozwijać swoją wiedzę przez samokształcenie, uczestniczenie w konsultacjach indywidualnych i zespołowych, może również korzystać z instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego. Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli i podobne instytucje organizują kursy i szkolenia. Kolejnym etapem doskonalenia nauczycieli są studia podyplomowe, organizowane przez uczelnie. Są one jednak w niewystarczającym stopniu dofinansowane a przez to dostępne.

Bardzo ważne jest poszerzanie wiadomości w dziedzinie, w której jest się specjalistą. Popadanie w rutynę powoduje zatrzymanie się na pewnym etapie. Nauczyciele muszą pamiętać o obowiązku, do którego obliguje ich Karta Nauczyciela - podnoszenie kwalifikacji zawodowych. By wspomóc kadrę pedagogiczną w sferze poszerzania swoich kompetencji (które przełożą się na lepsze funkcjonowanie szkoły oraz efektywniejszy proces nauki uczniów) należy skierować do nich praktyczne działania warsztatowe i szkoleniowe.

Prawidłowa realizacja działań systemu oświaty wymaga współpracy oraz wzajemnego zrozumienia trzech stron: uczniów, nauczycieli i rodziców. W związku z tym potrzebne jest stworzenie przestrzeni do realizacji działań kierowanych do tych trzech grup. Wykazany w Diagnozie naszego Partnerstwa brak dostępu do wielu usług charakterystycznych dla dużych miast powoduje, iż tereny wiejskie oraz mniejsze miasta (szczególnie te tracące swoje funkcje jak Turek i Koło) potrzebują dodatkowych programów rozwojowych kierowanych do uczniów, nauczycieli oraz rodziców by podnosić poziom swojej edukacji i móc konkurować z zasobem dużych aglomeracji miejskich. Konieczność wyrównywania szans i możliwości rozwojowych szczególnie widoczne jest, kiedy weźmiemy pod uwagę wyniki egzaminu ósmoklasistów. Dzięki niemu możemy porównywać wyniki młodzieży w różnych ujęciach terytorialnych. Gorsze wyniki z np. języka angielskiego w gminach wiejskich związana jest z mniejszą dostępnością dodatkowych zajęć z tego przedmiotu, który jest w miastach. By przełamać te tendencje i wyrównać szanse młodych ludzi należy skierować do nich kompleksowe programy.

(rozdział 3.2.4. *Edukacja przedszkolna i szkolna* oraz rozdział 3.3.3. *Rynek pracy o kwalifikacje siły roboczej* w diagnozie).

## **2.20 Zgodność projektu z dokumentami strategicznymi oraz innymi dokumentami (wynikającymi ze specyfiki danego działania)<sup>4</sup>**

### **a. Zgodność ze Strategią Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2030 roku (STRATEGIA WIELKOPOLSKA 2030)**

Projekt jest zgodny z kierunkiem interwencji, jakim jest wyrównywanie szans edukacyjnych w *celu operacyjnym 2.2. Przeciwdziałanie marginalizacji i wkluczeniu* znajdującym się w *celu strategicznym 2. Rozwój społeczny Wielkopolski oparty na zasobach materialnych i niematerialnych regionu*. Ponadto projekt jest zgodny z kierunkiem interwencji, jakim jest poprawa jakości edukacji i kształcenia, w tym dopasowanie do potrzeb rynku pracy w *celu operacyjnym 1.3. Wzrost i poprawa wykorzystania kapitału ludzkiego na rynku pracy* znajdującym się w *celu strategicznym 1. Wzrost gospodarczy Wielkopolski bazujący na wiedzy swoich mieszkańców*.

### **b. Zgodność ze Strategią Rozwoju Wielkopolski Wschodniej 2040**

---

<sup>4</sup> odwołanie do konkretnego fragmentu dokumentu

Projekt wpisuje się w kierunek rozwoju pt. *Poprawa jakości kształcenia i jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy*, przewidziany w ramach zintegrowanego celu operacyjnego *Nowoczesny i włączający rynek pracy*. W tym kontekście działania przewidziane w projekcie dedykowane będą rozwojowi doradztwa zawodowego i poradnictwa edukacyjnego na każdym poziomie kształcenia (począwszy od szkoły podstawowej) oraz na każdym etapie życia.

### c. Zgodność z innymi dokumentami o charakterze regionalnym

<b>Nazwa dokumentu</b>	nd.
------------------------	-----

<b>Uzasadnienie</b>	nd.
---------------------	-----

#### 2.21 Zasięg projektu i jego oddziaływanie

Uczniowie, ich rodzice/opiekunowie i nauczyciele ze szkół podstawowych z terenu Gminy Miejskiej Turek, Gminy Miejskiej Koło, Gminy Turek, Gminy Koło, Gminy Kościelec, Gminy Brudzew

#### 2.22 Stopień przygotowania projektu (w tym dokumentacja niezbędna do przygotowania projektu (z harmonogramem), stan zaawansowania prac przygotowawczych)

Projekt nie wymaga specjalistycznej dokumentacji.

#### 2.23 Projekty powiązane/komplementarne

Projekt komplementarny z projektem: „Wsparcie szkoły w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej” oraz „Rozwój kompetencji, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań poza edukacją formalną”